



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2024/2025 Insegnamento: Scienze Umane e Sociali.

Docente: Giacomo Giuseppe Cinardo. Classe 1 C.

Ore sett. d'insegnamento 3 (di cui 2 in compresenza con Metodologie Operative)

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO COMPETENZE DELL'AREA DI INDIRIZZO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 La socializzazione. L'apprendimento. L'operatore socio sanitario e il progetto operativo	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse scientifico, tecnologico e professionale Insegnamento: Scienze Umane	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali e scientifici, economici e tecnologici. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture	Conoscere le scienze umane. Presentazione della disciplina. Indicazioni operative per lo studio. Mappe mentali e concettuali. Funzione specifica dell'insegnamento. Il metodo di lavoro. La socializzazione. La famiglia. La scuola. I gruppi. Attenzione e percezione. Memoria.	Realizzazione di mappe concettuali. Flipped classroom e Brainstorming partendo da domande stimolo: -L'apprendimento e l'esperienza. -La socializzazione in famiglia e a scuola. -I gruppi e l'influenza sociale. - L'intelligenza. -Oltre il semplice lavoro di prendersi cura degli altri.	Ottobre - dicembre	Verifiche e valutazioni saranno prove orali, relazioni scritte, domande flash per rilevare le conoscenze e per verificare la comprensione e l'uso del linguaggio tecnico. Esercitazioni, lavori di gruppo (cartellonistica), circle time e dibattito in classe,

			e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Apprendimento. Il pensiero. L'intelligenza. Mettere in atto i modelli operativi dell'organizzazione in relazione agli obiettivi progettuali. Identificare le fasi di elaborazione di un progetto. Importanza del progetto Operativo. Utilizzare le fasi della progettazione per risolvere i problemi che si incontrano. Fasi del Progetto Operativo. Committente e Destinatario. Territorio, obiettivo, situazione e analisi. Equipe professionale nei diversi contesti lavorativi.	-Le caratteristiche dell'intervento sociale. Flipped classroom		realizzazione di power point.
2 Le figure professionali in ambito socio sanitario. Il gioco.	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i	Assi coinvolti: scientifico, tecnologico e professionale	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Comp. n. 4 Prendersi cura e collaborare al	Nascita, specificità, interdisciplinarietà delle scienze umane e sociali: antropologia culturale, sociologia,	Realizzazione di mappe concettuali. <i>Flipped classroom</i> e Brainstorming partendo da domande stimolo:	Gennaio - Marzo	Verifiche e valutazioni saranno prove orali, relazioni scritte, esercitazioni, lavori di gruppo

	☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Insegnamenti: Scienze Umane e Metodologie Operative	soddisfacimento dei Bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziane nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Comp. n1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti ai bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio.	psicologia e pedagogia relazione tra le scienze umane e sociali e la figura dell'operatore sociale. Il metodo della ricerca: le tecniche descrittive tecniche sperimentali	-La figura dell'Operatore Socio Sanitario tra empatia e usura dovuta alle mansioni svolte: Il Burn Out. -Utenza, fragilità, bisogni, servizio, intervento. -Realizzazione della Piramide di Maslow. -Realizzazione di una tabella/guida sui Servizi -Realizzazione di attività ludiche creative per bambini (importanza del gioco)		(cartellonistica) circle time e dibattito in classe, realizzazione di power point.
3. La comunicazione. SULLE STRADE DELLA LEGALITA': il valore delle regole (UDA Educazione Civica) C'era una volta... la creatività (UDA)	monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Scienze Umane e Metodologie Operative	Comp. n 6 Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita. Assumere condotte nel rispetto delle norme di sicurezza limitando i comportamenti a rischio.		Realizzazione di mappe concettuali. <i>Flipped classroom</i> e Brainstorming partendo da domande stimolo: COMPETIZIONE, VINCERE, BISOGNI, CONDIZIONE DI DISABILITA', IMPEGNO, SERVIZIO.	Aprile, Giugno.	Verifiche e valutazioni saranno prove orali, relazioni scritte, domande flash per rilevare le conoscenze e per verificare la comprensione e l'uso del linguaggio tecnico. Esercitazioni, lavori di gruppo (cartellonistica), circle time e dibattito in classe, realizzazione di power point.

Intercultura e alimentazione (UDA)			Comp. n 3 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana. Comp. n. 8 Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.		Le regole nello sport - il fair play. Discussione guidata e riflessione sull'importanza delle regole nelle competizioni sportive. Casi reali. Individuare ed utilizzare le forme di comunicazione visiva e multimediale.		
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Vimercate, 17/11/2024

Il docente

